

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Кафедра философии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 03C1BBABF83E153235592ADEEC463FDD
Владелец МАШАРОВ ПАВЕЛ АНАТОЛЬЕВИЧ
Действителен с 06.07.2026 по 29.09.2027
Должность проректор

УТВЕРЖДАЮ
проректор

« 16 » апреля 2026 г
П.А. Машаров
.МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ

Углубленная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки / Специальность	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) образовательной программы	Специальное (дефектологическое) образование
Специализация	
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины «Социология» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Профиль: Специальное (дефектологическое) образование), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 123 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры философии

Н.Н. Старченко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии

Протокол от 09.04.2026 г. № 10

Заведующий кафедрой

В.В. Волошин

СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики

16.04.2026

И.А. Кудрейко

Учебно-методическая комиссия института педагогики.

Протокол от 14.04.2026

Председатель

В.А. Тарасенко

Руководитель основной образовательной

программы, канд. пед. наук, доцент

13.04.2026

В.В. Сафонова

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Учебная дисциплина «Социология» является дисциплиной профессионального цикла и входит в перечень нормативных дисциплин базовой (обязательной) части направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Дисциплина «Специальная психология» состоит из двух содержательных модулей.

1.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами: «История».

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы (далее – ОП)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М1.6 Социология
Часть образовательной программы	Базовая часть Социально-гуманитарный модуль
Количество зачетных единиц/ всего часов	2/72 (очная) 2/72 (заочная)

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы+ контроль	Всего	
Очная	2	3	14	–	14	44	72	зачет
Заочная	2	3	2	–	2	68	72	зачет

3. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данной дисциплины является изложение основ социологической теории и актуальных проблем развития современного общества, рассмотрение системных процессов в современном глобальном мире, а также решение конкретных задач практической подготовки студентов к общественной жизни и профессиональной деятельности, в

частности это – проблема социализации, ресоциализации, ценностных ориентаций студенческой молодежи и корректировка межличностных взаимоотношений в коллективе.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	У К - 5 . 2 Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия	УК-5.2.1. Знает: специфику проявлений социальных процессов, обусловленных социокультурными и религиозными особенностями социальных общностей и общества в целом. УК-5.2.2. Умеет: анализировать социальную структуру общества, формирование новых экономических и политических структур, изменения в системе ценностей и т.д

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы (Вопросы темы)
Содержательный модуль 1. Общетеоретическая социология	
1. Социология как наука	1.1. Становление социологии в контексте гуманитаристики и обществознания. 1.2. Дискуссия о предмете социологии. 1.3. Структура социологического знания. 1.4. Функции и значение социологии в современном обществе.
Тема 2. Становление и основные этапы развития социологии	2.1. Особенности донаучного изучения общества; 2.2. Социальные и теоретические предпосылки возникновения социологии как науки; 2.3. Социологическое воззрение О. Конта; 2.4. Классическая социология начала XX в; 2.5. Социология марксизма. Материалистическое понимание истории; 2.6. «Формальная» школа социологии Г. Зиммеля, Ф. Тенниса и В. Парето; 2.7. Американская социология: основные этапы развития; 2.8. Особенности исторического развития российской социологии.

Тема 3. Общество как целостная система	3.1 Понятие общества в социологии, его признаки. 3.2.теории его происхождения. 3.3.Общество как система. Основные подсистемы общества; 3.4.Типология обществ; 3.5.Гражданское общество, его признаки и основания; 3.6. Развитие общества. Понятия эволюции, прогресса и модернизации.
Тема 4. Социологические проблемы социальной структуры	4.1. Социальная структура и ее исторические типы; 4.2. Социальная структура современного общества; 4.3. Характеристика Социальных общностей и групп. 4.4. Понятие социального института. Признаки, роль и значение социальных институтов; 4.5. Теории социальной стратификации; 4.6. Социальная мобильность и групповая замкнутость.
Содержательный модуль 2. Специальные и отраслевые социологические теории	
Тема 5. Социология личности	5.1. Личность как субъект общественных отношений. Структура личности; 5.2.Социально-историческая типология личности; 5.3 Социальные статусы и роли. Статусно-ролевая структура общества, ее трансформации; 5.4 Социализация личности. Механизмы и агенты социализации
Тема 6. Социология семьи и молодежи	6.1. Понятие и категории семьи; 6.2 Историческое развитие института семьи; 6.3. Тенденции развития института современной семьи; 6.4. Социология молодежи как отрасль социологического знания; 6.5. Социальные характеристики молодежи как специфической социально-демографической общности; 6.6. Социальный контроль и девиантное поведение.
Тема 7. Отраслевые социологические теории: труда и управления; воспитания и образования; этносоциология и социология религии; политики и права	7.1. Зарождение теории социологии труда; 7.2. Особенности социологического подхода к изучению проблем управления. 7.3. Социологические теории воспитания и образования, их специфика, междисциплинарный характер и связь с педагогикой. 7.4. Актуальные проблемы современной социологии воспитания и образования. 7.5. Социология религии как область социологического и религиоведческого знания. 7.6. Социология политики как прикладная теория, ее влияние на электоральное поведение и политические процессы. 7.7. Социология права как область междисциплинарных исследований
Тема 8. Структура и методы социологического исследования	8.1. Виды социологического исследования; 8.2. Программа социологического исследования и его этапы; 8.3.Методы социологических исследований. 8.4.Обработка и оформление результатов социологического исследования.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3.

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Общетеоретическая социология 1. Социология как наука	1	–	1	4	6
Тема 2. Становление и основные этапы развития социологии	1	–	1	4	6
Тема 3. Общество как целостная система	2	–	2	6	10
Тема 4. Социологические проблемы социальной структуры	2	–	2	6	10
Содержательный модуль 2. Специальные и отраслевые социологические теории Тема 5. Социология личности	2	–	2	6	10
Тема 6. Социология семьи и молодежи	2	–	2	6	10
Тема 7. Отраслевые социологические теории: труда и управления; воспитания и образования; этносоциология и социология религии; политики и права	2	–	2	6	10
Тема 8. Структура и методы социологического исследования	2	–	2	6	10
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	14	–	14	44	72

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 3.

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Общетеоретическая социология 1. Социология как наука	–	–	–	8	8
Тема 2. Становление и основные этапы развития социологии	–	–	2	8	10
Тема 3. Общество как целостная система	–	–	–	8	8
Тема 4. Социологические проблемы социальной структуры	–	–	–	8	8
Содержательный модуль 2. Специальные и отраслевые социологические теории Тема 5. Социология личности	–	–	–	8	8
Тема 6. Социология семьи и молодежи	–	–	–	10	10
Тема 7. Отраслевые социологические теории: труда и управления; воспитания и образования; этносоциология и социология религии; политики и права	–	–	–	10	10

Тема 8. Структура и методы социологического исследования	2	–	–	8	10
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	2	–	2	68	72

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Содержательный модуль 1. Общетеоретическая социология

1. Предмет и объект социологии.
2. Структура социологического знания.
3. Методы социального и социологического познания.
4. Функции социологии и ее место в системе социально-гуманитарного знания.
5. Социологическая мысль в философии Древней Греции.
6. Социологические идеи эпохи Средневековья и Возрождения.
7. Социологические концепции Нового времени.
8. Социально-экономические модели развития общества в теориях либерализма.
9. Позитивистская социология О. Конта.
10. Эволюционистская социология Г. Спенсера.
11. Общесоциологическая теория марксизма.
12. Концепция «коллективного сознания» Е. Дюркгейма.
13. Понимающая социология М. Вебера.
14. Современные социологические школы и направления.
15. Социологические идеи в отечественной общественной мысли XIX в. – начала XX вв.
16. Развитие социологической мысли в России XX – начала XXI вв.
17. Системный подход к обществу в социологии.
18. Понятие «общество» в социологии. Признаки общества.
19. Типология обществ и ее критерии.
20. Понятие социальных изменений, развития и их движущие силы.
21. Эволюция и революция. Роль реформ в общественном развитии.
22. Основные черты постиндустриального общества.
23. Социальная структура общества, ее основные элементы.
24. Понятие «социального института». Их типы и функции.
25. Понятия социальной роли и статуса как элементов социальной структуры и факторов социальной стратификации.
26. Теория стратификации как теория социального неравенства.
27. Понятие «социальной мобильности». Горизонтальная и вертикальная социальная мобильность.
28. Понятие социальной группы, их классификация.
29. Разновидности социальных общностей.
30. Социальные общности и группы экономической подструктуры общества.
31. Профессиональная подструктура общества.
32. Этнические общности и проблемы этносоциологии.
33. Понятие и сущность социального взаимодействия.
34. Классификация форм социального взаимодействия.
35. Конфликт как тип взаимодействия.

Содержательный модуль 2. Специальные и отраслевые социологические теории

1. Составляющие предмета социологии труда и управления: субъекты труда, социальнотрудовые отношения, управление социально-трудовыми процессами.
2. Хозяйственные социальные институты и их влияние на социальную структуру.
3. Проблема занятости населения.
4. Основные этапы развития социологического знания о воспитании и образовании.
5. Общая характеристика отраслевой социологической теории воспитания и образования.
6. Социально-экономические приоритеты современного европейского общества.
7. Социология молодежи как специальная социологическая теория.
8. Сущность молодежи и ее основное социальное качество.
9. Молодежное сознание и основные уровни его функционирования.
10. Ключевые понятия и категории социологии личности: человек, индивид, индивидуальность, личность. Структура личности.
11. Философско-социологические представления о личности.
12. Социализация – процесс интеграции индивида в социальную систему, его этапы и формы.
13. Социальное поведение личности. Социальные роли и социальные установки.
14. Девиантное поведение, социальные механизмы его возникновения.
15. Семья как социальный институт и малая социальная группа.
16. Исторические типы семьи и тенденции развития семьи в современном мире.
17. Общая характеристика отраслевой социологической теории религии.
18. Общая характеристика отраслевых социологических теорий политики и права.
19. Программа социологического исследования, ее значение и составные части.
20. Методы сбора информации, проблема их достоверности и объективности.
21. Типы и виды выборок, требования к ним.
22. Методы конкретно-социологического исследования.
23. Разновидности опроса, техника их проведения.
24. Обработка и анализ первичной социологической информации. Оформление результатов социологического исследования.
25. Роль личности социолога в проведении социологического исследования.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1 Распределение баллов

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-4	Организационно-учебная работа	10
	Самостоятельная работа	10
	Итоговая работа по 1 разделу	10
5-8	Организационно-учебная работа	10
	Самостоятельная работа	10

	Итоговая работа по 2 разделу	10
Зачет		40
Общий итог за семестр		100

8.2. Соответствие баллов оценке

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - зачет и экзамены проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - зачет и экзамены проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе ФГБОУ ВО «ДонГУ» (г. Донецк, ул. Булавина,1).

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi. Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го (ауд.231) и главного учебных корпусов (ауд. 102), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Методические материалы к изучению курса «Социология» для студентов гуманитарных специальностей / Т.В. Целик. – Донецк, ДонНУ, 2017.
2. Кравченко, А. И. Социология в вопросах и ответах : учебное пособие / А. И. Кравченко. - Москва : Проспект, 2015. - 240 с.
3. Мухаев, Р. Т. Социология : конспект лекций / Р. Т. Мухаев. - Москва : Проспект, 2015. - 174 с.
4. Социология : учебник / [В. Н. Лавриненко и др.] ; науч. ред. В. Н. Лавриненко. - 4 -е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 480 с.

11.2. Дополнительная литература

5. Американская социологическая мысль : тексты / Р. Мертон и др. ; сост. Е. И. Кравченко ; под ред. В. И. Добреньева. - Москва : Изд -во Моск. ун -та, 1994. - 496 с.
6. Арон Р. Этапы развития социологической мысли / Общ. ред. и предисл. П. С. Гуревича ; Пер. с фр.: А. И. Рычагов, В. А. Скиба. - М. : Прогресс : Универс, 1993. - 607 с.
7. Вебер М. Избранное ; Образ общества : Пер. с нем. / Макс Вебер. - М. : Юрист, 1994. - 704 с.
8. История теоретической социологии : В 4 т. Т. 1 / Авт. коллектив: А. Б. Гофман, Ю. Н. Давыдов, А. Д. Ковалев и др. ; Ин -т социологии РАН. - М., 1997. - 495 с.
9. Парсонс Т. О структуре социального действия / Талкотт Парсонс ; Под общ. ред. В. Ф. Чесноковой и С. А. Белановского ; Пер. с англ. И. Б. Бакштейн и др. - 2-е изд. - М. : Акад. проект, 2002. - 879 с.
10. Ферреоль, Ж. Социология : Терминолог. слов. / Ж. Ферреоль ; Науч. ред. пер. Д. В. Иванов. - 2-е изд. - СПб. и др. : Питер, 2003. - 159 с.
11. Штомпка П. Социология социальных изменений / Инт "Открытое о-во" ; Прогр. "Высш. образование" ; Пер. с англ. под ред. В. А. Ядова. - М. : Аспект, 1996. - 415 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000 – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016 – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, AdobeAcrobatReader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).